**Өтініш**

**«Шетел тілі: екі шет тілі» оқу бағдарламасының Тізілімге (Реестрге) енгізілуі»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Атауы  | Ескерту |
| 1 | Тіркеу номері |  |
| 2 | Білім саласының коды мен классификациясы  | 6B01 – Педагогикалық ғылымдар |
| 3 | Даярлау бағытының коды мен классификациясы  | 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау |
| 4 | Білім беру бағдарламаларының атауы | 6B01704 – Шетел тілі: екі шет тілі |
| 5 | ОБ түрі  | а) Әрекеттегі ОБ |
| 6 | ОБ мақсаты  | Бағдарлама екі шет тілі теориясы және оқыту әдістемесін меңгерген, сыни тұрғыдан ойлап, әртүрлі жағдайға бейімделе алатын, оқушыларға жекелей бағдар жасап, индивидуалды білім беру бағыттарын түзе алатын, психологиялық жағынан қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға және бәскеге қабілетті маман даярлауға бағытталған.  |
| 7 | ТТК деңгейі  | 6 |
| 8 | НТК деңгейі | 6 |
| 9 | ОБ-ның ерекше тұстары  | а) Жоқ;  |
| Серіктес-ЖОО (БОБ) |  |
| Серіктес-ЖОО (ҚОБ) |  |
| 10 | Оқыту нәтижелері  | **ON1** Әлемдік педагогика ғылымының даму тарихы мен қазіргі даму үрдістерін білу, инновациялық педагогика мәселелері бойынша әртүрлі дереккөздердегі ақпаратты қолданып, сараптай білу, жаңа идеялар тудыру, оқу үдерісінде инклюзивті білім беру қағидалары мен сыни бағалау технологияларын пайдалану.**ON2** Ғылыми таным формалары мен әдістерін білу және түсіну, педагогика ғылымының негізгі даму бағыттары мен келешек бағдарын, пәндік саласы мен кәсіпті түсіну, оқытылатын тіл жүйесі мен құрылымы және пәнаралық байланыс (контрастивтік тіл білімі, жалпы тіл білімі және т.б.) жайлы тұтастай түсінікке ие болу.**ON3** Шет тілі бойынша белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдіс-тәсілдерін, жеке тұлғаның даму деңгейі мен әлеуметтік-мәдени жағдаятты ескере отырып, инновациялық озық технологияларды қолдана отырып білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілеті.**ON4** Ана тілінде және шет тілінде ауызша және жазбаша формада қарым-қатынас жасау, білімді практикадан қолдану және жақсарту қабілеті. Аутентикалық мәтіндерді түсіну және жұмыс істей алу, сабақта қолданылатын қосымша материалдарды дайындау: видеороликтер, аудиотаспалар, сөздіктер, үйде оқуға арналған әдебиеттер тізімі.**ON5** Шеттілді білім беру әдістемесі, оқушының қабілетін ескере отырып, шет тілдерін оқытуда жас ерекшелік психологиясы жайлы білімі негізінде педагогикалық диагностика әдісдері мен тәсілдерін қолдану, А1, А2, В1, В2, С1, С2 деңгейлерін анықтауға арналған өлшемдер құрастыру, IELTS, TOEFL, DAAD, DALF, HSK сертификаттарын алуға даярлайтын курстарға арналған жеке бағдарламалар дайындай алу.**ON6** Тілі оқытылатын елдің салт-дәстүрі, әдебиеті, тіл мәдениеті және мәдени, әлеуметтік ерекшеліктерін зерттей отырып, мәдениетаралық, әлеуметтік лингвистикалық, тілдік біліктіліктерін қалыптастыру.**ON7** Шет тілдерін оқытудың тиімді тәсілдерін әзірлеу: ойын формаларын қолдану, рөлдік ойындарға арналған мәтіндер құрастыру, әртүрлі жанрдағы мәтіндерді, мультфильмдерді, тілді меңгеру деңгейіне сәйкес сапалы интернет порталдарын іріктеу, оқушыларды ақпаратты тиімді іздеуге үйрету. **ON8** Педагогтардың түрлі кәсіби бірлестіктерінің шараларына қатысу, мектептермен ынтымақтастық орнату, білім беруді ұйымдастыру және басқару әдістерін қолдана отырып, білім беру мекемелерімен стратегиялық, интеграциялық жұмыс жоспарын әзірлеу, ата-аналармен байланыс орнату, педагогтың кәсіби этикасы кодексіне сәйкес ғылыми мәселелерді сауатты қойып, шеше білу.**ON9** Ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-басқару міндеттерін шешуге қажетті жалпы теориялық және кәсіби пәндер негізгін меңгеру, іс қағаздарын жүргізу, іскери хат алмасу, түрлі мемлекеттік мекемелерде және шетелдік ұйымдарда шет тілінде келісімшарттар мәтінін құрастыру, қақтығыстарды шеше алуға және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу. **ON10** Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу (Word, Exel, PowerPoint және басқа компьютерлік бағдарламалар), ақпаратты іздеу, редакциялау, шет тілінде сауатты түрде презентация және слайдтар құрастыру, қашықтан оқыту платформаларын пайдалана отырып, тиімді сабақтар ұйымдастыру. **ON11** Түрлі компьютерлік бағдарламаларда мәтінді аудару. Лексикалық баламалылық, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларды және аудармада баламаға жеудің негізгі амалдарын сақтай отырып, жалпымәдени және кәсіби мазмұндағы мәтіндерге жазбаша және ауызша аударма жасау.**ON12** Кәсіби біліктілігін жүйелі түрде көтеру, ұдайып кәсіби тұрғыдан өсуге және жеке тұлғалық қасиеттерін дамытуға ұмтылу, әріптестерімен және басшылықпен өзара кәсіпби қарым-қатынас орнату, шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастыру, кәсіптік және тұлғалық рефлексияны жүзеге асыру, тұлғаның ортақ мәдениетін қалыптастыруға, әлеуметтендіруге ықпал ету, командамен жұмыс істей алу.  |
| 11 | Оқыту формасы  | күндізгі |
| 12 | Оқыту тілі  | Қазақ/ағылшынОрыс/ағылшын  |
| 13 | Кредит көлемі  | 240 |
| 14 | Берілетін академиялық дәреже  | «6B01704 – Шетел тілі: екі шет тілі» білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры |
| 15 | Кадр даярлау бағыты лицензиясына қосымшаның болуы | АБ № 0137355 |
| 16 | ОБ акредитациясының болуы | Бар  |
| Аккредитациялық ұйымның атауы  | ACQUIN |
| Аккредитацияның әрекет ету мерзімі  | 18.06.2018-30.09.2021 |

**Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптасатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәннің атауы | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз) | Кр. саны | **Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)** |
|  |  |  |  | ON1 | ON2 | ON3 | ON4 | ON5 | ON6 | ON7 | ON8 | ON9 | ON10 | ON11 | ON12 |
| **Жалпы білім беретін пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті** |
| **1** | Қазақстанның қазіргі заман тарихы (Мемлекеттік емтихан | Пәннің мақсаты дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс контекстінде Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттілігінің қалыптасу кезеңдері мен тарихи алғышарттарын негіздеу және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығының отандық тарихы, мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының заңдылықтары зерделенетін болады. | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **2** | Философия | Пәннің мақсаты-шындықты философиялық ұғынудың ерекшеліктерін түсіндіру, әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерін топтастыру қабілетін қалыптастыру. Адам мен қоғам өміріндегі философияның орны және оның мәселелерінің шеңбері, шығыс, антикалық, ортағасырлық мәдениеттегі философия феномені, батысеуропалық философия, философиялық білімнің негізгі бөлімдері зерделенетін болады. | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **3** | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология) | Модульдің мақсаты оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімдерді түсіндіру және түсіндіру қабілетін қалыптастыру. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспективалар, әлеуметтік құрылым; саясат нысаны, ұйымдық құрылым, институттар, құқықтық және ұйымдастырушылық нормалар жүйесі, саясаттың мазмұны, мақсаттары, құндылықтары; мәдениет ұғымы және мәні, мәдениет семиотикасы; жеке тұлға психологиясы, тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы зерттелетін болады. | 8 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **4** | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағыл.) | Пәннің мақсаты ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мақсатын, мазмұнын және даму үрдістерін түсіндіру, нақты есептерді шешу үшін ең қолайлы технологияны таңдауды негіздеу. Ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің міндеті мен функциялары зерттелетін болады. | 5 | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| **5** | Шетел тілі  | Пәннің мақсаты тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында шет тілінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негізін қалыптастыратын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстар, сөз тіркестері оқытылады. | 10 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **6** | Қазақ (орыс) тілі | Пәннің мақсаты қазақ(орыс) тілінің лексикасын, грамматикалық білім жүйесін толық түсіну негізінде тілдік және сөзтану құралдарын дұрыс таңдау және қолдану қабілетін қалыптастыру. Ғылыми стиль: негізгі, жанрлар, стиль және тіл ерекшеліктері, сөйлеудің ғылыми стиліндегі сөйлемнің ерекшеліктері, ұсыныс моделі, мәтін, мәтіннің негізгі ерекшеліктері, мәтіндегі қосылу түрлері, мәтіннің функционалдық-семантикалық түрлері оқытылады. | 10 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **7** | Дене шынықтыру | Пәннің мақсаты тұлғаның дамуындағы дене тәрбиесінің әлеуметтік рөлін түсінуді және оны кәсіби қызметке дайындауды және дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық және практикалық негіздерін білуді қалыптастыру. Қауіпсіздік техникасыдене шынықтырумен және спортпен шұғылданудың жалпы ережелерідене дамуының жас ерекшеліктері зерделенетін болады. | 8 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Инклюзивті білім беру | Пәннің мақсаты психикалық және психофизиологиялық дамуының жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жас кезеңдерінде адамның іс-әрекеті мен мінез-құлқын реттеу ерекшеліктерін есепке алу қабілетін қалыптастыру. Инклюзивті және интеграцияланған оқыту теориясының базалық ережелері, ұғымдық аппарат, ғылыми және әдіснамалық ережелер зерделенетін болады. | 5 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **Базалық пәндер (БП) циклі. Жоғары оқу орны компоненті** |
| **9** | Бірінші шет тілінің фонетика практикумы | Пәннің мақсаты: тіл құрылысы, фонетикалық жүйе, грамматикалық құрылым, сөздік құрамы, оқытылатын тілдің стилистикалық ерекшеліктері туралы білімдерді меңгеру қабілетін қалыптастыру. Тілдің дыбыстық құрылымы және оның компоненттері туралы түсінік, шет тілінің айтылу нормасы, дауысты және үнсіз дыбыстардың жіктелуі, сөйлеу аппаратының құрылысы және оның сөйлеу дыбыстарын құрудағы функциялары оқытылады. | 6 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **10** | Бірінші шет тілінің практикалық грамматикасы | Пәннің мақсаты шет тілінің грамматикалық құрылымын, сөйлемнің түрлерін, сөздердің орын тәртібін дұрыс қолданудың жолдарын үйретеді. Шақтардың қолданысы, көмекші етістіктер, модальдық етістіктер, ырықсыз етістістіктердің шақтары, салалас құрмалас сөйлем және сабақтас құрмалас сөйлемдер, инфинитив және инфинитивті айналымдар, герундий, шартты сөйлемдер зерттеледі. | 5 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **11** | Тіл біліміне кіріспе  | Пәннің мақсаты тіл туралы ғылым негіздерін, негізгі лингвистикалық терминологияны, жалпы және жеке тіл білімінің пәнін, міндеттерін, әдістерін түсінуді қалыптастыру. Жалпы лингвистикалық сипаттағы мәселелер оқытылады: тіл белгісі және оның қасиеттері; тіл құрылымы; тіл мен ойлаудың байланысы; тіл мен тілдің арақатынасы; тілдің шығу тегі; тіл функциялары; тіл типологиясы. | 5 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **12** | Кәсіби (оқу) практикасы  | Кәсіби (оқу) практиканың мақсаты-бастапқы кәсіби біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, болашақ кәсіби қызметтің ақпараттық қамтамасыз етуімен, университеттің тарихы мен дәстүрлерімен, оның құрылымымен таныстыру; оқу процесіне бейімдеу; әлеуметтік, тәрбиелік және қоғамдық жұмысқа тарту. Оқу-тәрбие қызметінің мазмұны мен жүйесі, психологиялық-педагогикалық білімді бекіту және кеңейту жолдары зерделенетін болады. | 2 |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **13** | Базалық шет тілі В1 (бірінші) | Пәннің мақсаты мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, пассивті кепіл, модальды етістіктер және олардың функциялары, күрделі сөйлемдегі уақытты келісу, артиклдер қарастырылады. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **14** | Базалық шет тілі В2 (бірінші) | Пәннің мақсаты кәсіби қызметтің түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста шет тілін қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікке қабілетін қалыптастыру. Модальдық етістіктерді пайдаланудың грамматикалық ережелері, уақыт келісімдері және жанама сөйлеу, есімдер мен сын есімдерді салыстыру дәрежесі, коммуникативтік актілерді жүзеге асыру үшін қажетті конструкциялар мен клишелер зерделенетін болады. | 5 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **15** | Жас ерекшелік психологиясы | Пәннің мақсаты психологияның әртүрлі тұжырымдамаларында, теориялары мен парадигмаларында бағдарлану қабілетін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби және әлеуметтік қызметте заманауи психологияның жетістіктерін қолдану. Пән қазіргі жас ерекшелік психологиясының негіздеріне, оның категориялық аппаратына, проблемалық өрісі, теориялық және әдіснамалық негіздерін меңгеруге бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **16** | Педагогика | Пәннің мақсаты білім алушыларға арналған негізгі білім беру бағдарламаларын, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларын білу қабілетін қалыптастыру. Оқу курсы педагогиканың ғылым ретінде түсінігін қалыптастырады, педагогиканың категориялық аппаратымен, құрылымымен және әдіснамасымен таныстырады, оның міндеттері мен деңгейлерін сипаттайды. | 5 | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **17** | Базалық екінші шет тілі А1  | Пәннің мақсаты фонетика, лексика және грамматика сияқты аспектілерде тіл құралдары мен тілдік дағдыларды нығайтып, кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынас құралы ретінде шетел тілін қолдану қабілетін қалыптастыру. Cандар, есімдіктер, предлогтар, шақ, сұрау есімдігі, модальдік етістіктер және т.б. оқытылады. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **18** | Базалық екінші шет тілі А2  | Пәннің мақсаты тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. Етістіктерді қолданудың грамматикалық ережелері, етістер, модальдік етістіктер және сөйлеуде, оқу мен жазудағы грамматикалық ұстанымдар мен дағдыларын қалыптастыру.  | 3 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **19** | Сөйлеу қарым-қатынас практикумы (бірінші шет тілі)  | Пәннің мақсаты әлеуметтік, академиялық және кәсіптік қарым-қатынастың әртүрлі салаларында шетел тілін қолдану қабілетін қалыптастыру. Аталмыш пән кәсіби сөйлеуге ортақ грамматикалық бірліктерді; ауызша және жазбаша айтылымдарда терминологияның актив және пассив лексикалық минимумнан тұратын өзінің кең және тар саладағы мамандығының негізгі терминологияларын танып, қолдана алуға дағдыландырады. | 5 | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **20** | Мәдениаралық қарым-қатынас контексіндегі базалық шет тілі (бірінші шет тілі) | Пән мақсаты шет тілді іс-әрекетке қажетті фонетикалық, грамматикалық және лексикалық материал негізінде сөйлеу әрекетінің барлық төрт түрі бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру. Мәдениетаралық коммуникацияны дамытудың теориялық негіздері, шет тілдерін оқытудағы мәдениетаралық коммуникация мәселелері, әлеуметтік-лингвистикалық құбылыс ретінде тілдік коммуникация, шет тілін оқытудағы мәдениетаралық коммуникация технологиясы оқытылады. | 5 | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **21** | Бірінші шет тілін оқыту әдістемесі | Пәннің мақсаты кәсіби қызметте шет тілдерін оқытудың заманауи әдістерін қолдана отырып, бірінші шет тілі сабағын жүргізу қабілетін қалыптастыру, проблемалық педагогикалық жағдайларды шешу, ғылыми қызметті жүзеге асыру, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі арттыру.Пән оқытудың қазіргі әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастыруды оқытуға бағытталған. | 5 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **22** | Кәсіби (педагогикалық) практика | Практиканың мақсаты оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін жалпы кәсіби құзыреттілікті қолдану қабілетін қалыптастыру. Сабақ өткізу әдістері, дәстүрлі (классикалық) білім беру технологиялары; оқу сабағы үшін материалды іріктеу принциптері; дербес оқу қызметін ұйымдастыру тәсілдері, педагогикалық коммуникация құралдары оқытылады. | 3 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **23** | Екінші шет тілін оқыту әдістемесі | Пәннің мақсаты кәсіби қызметте шет тілдерін оқытудың заманауи әдістерін қолдана отырып, екінші шет тілі сабағын жүргізу қабілетін қалыптастыру, проблемалық педагогикалық жағдайларды шешу, ғылыми қызметті жүзеге асыру, өзінің әдістемелік шеберлігін үнемі арттыру.Пән оқытудың қазіргі әдістемесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін, оқу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастыруды оқытуға бағытталған. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Кәсіби (педагогикалық) практика | Практиканың мақсаты оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін жалпы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Сабақ өткізу әдістері, дәстүрлі (классикалық) білім беру технологиялары; оқу сабағы үшін материалды іріктеу принциптері; дербес оқу қызметін ұйымдастыру тәсілдері, педагогикалық коммуникация құралдары оқытылады. | 4 | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **25** | Сыни бағалау технологиясы | Пәннің мақсаты: Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді және мектеп пен колледж оқушылары, сондай-ақ мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық практикасында алған білімдерін жүзеге асыру мүмкіндіктерін қалыптастыру, оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдарыменн пайдалану. | 5 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |
| **26** | Кәсіби (педагогикалық) практика | Практиканың мақсаты оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін жалпы кәсіби құзыреттілікті қолдану қабілетін қалыптастыру.Сабақ өткізу әдістері, дәстүрлі (классикалық) білім беру технологиялары; оқу сабағы үшін материалды іріктеу принциптері; дербес оқу қызметін ұйымдастыру тәсілдері, педагогикалық коммуникация құралдары оқытылады. | 8 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Базалық пәндер (БП) циклі. Таңдау компоненті.** |
| **27** | Екінші шет тілі B1 | Пәннің мақсаты екінші шет тіліндегі берілген жеке фразалар мен жиі қолданылатын сөздерді, кең көлемді сөздерді түсіну, әуежайда, вокзалда кез келген ортада айтылған қысқа қарапайым диалогтарды түсіну, оқу барысында қарапайым мәтіндердің хаттардың, электрондық хабарламалардың мазмұнын түсіну. Таныс тақырыптар мен ауызекі тілде ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым жағдайларда қарым- қатынас жасай білу. | 5 | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **28** | Тілді меңгеру деңгейін анықтау технологиясы практикумы (IELTS/TOEFL)  | Пәннің мақсаты ағылшын тілін шет тілі ретінде меңгеру деңгейін бағалайтын тестілердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Пән тыңдалым, оқылым, жазылым және сөйлеу секілді аспектілер бойынша тестімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге бағытталған және тілдің лексикалық, грамматикалық заңдылықтары бойынша тиісті білім деңгейін қамтамасыз етеді. | 5 |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **29** | Екінші шет тілі (B2) | Пәннің мақсаты екінші шет тілінің фонетика, морфология және синтаксистік білімі жеткілікті және екінші шет тілінде күнделікті сөйлеу тәжірибесі бар студенттердің білімін жетілдіру болып табылады. Пән студенттердің тілге деген қызығушылығын арттыруға, екінші шет тілі грамматикасын ары қарай дамытуға, тілдің функционалды стильдерінің негізгі ерекшеліктерін меңгеруге көмектеседі. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **30** | Ауызша және жазбаша екінші шет тілі практикумы B1  | Пән мақсаты екінші шет тіліндегі сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін, мәдениетаралық коммуникацияны, оқытылатын екінші шет тіліндегі мәтіндерді (жарнамаларды, хабарларды, сұхбат, электронды хабарламаларды, және т.б.) түсінуге; түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндерді оқуға; қарапайым тіркестерді қолданып өз ойын еркін айтуға практикалық тұрғыдан дағдыландырады. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **31** | Тестілеу техникасының практикумы (бірінші шет тілі) | Пәннің мақсаты студенттердің тілді оқыту әдістемесінде жаңа үрдістерді ұстану, тілді оқыту жүйесін терең түсіну, қазіргі заманғы әдістемеде тестілеудің негізгі үрдістерін меңгерту қабілеттерін дамыту. Пән 4 дағды бойынша тестілеумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **32** | Ауызша және жазбаша екінші шет тілі практикумы B2 | Пәннің мақсаты екінші шет тілін оқытуда жазбаша және ауызекі тілді тереңдетіп оқыту және тәжірибе арқылы күнделікті қарым-қатынас жасауды ұсынады. Студенттер күнделікті өмірге қатысты әртүрлі тақырыптар бойынша екінші шет тілінде әңгімелер құрастырып, пікірталастарға қатысады, сонымен қатар жазу дағдысын дамыту үшін қысқаша әңгімелер, эсселер жазуды үйренеді. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **33** | Академиялық жазу | Пәннің мақсаты шет тілінде ғылыми жарияланымдар жасау, талдау, түсініктеме беру, қорыту, ғылыми зерттеулер жүргізу қабілетін қалыптастыру. Академиялық қарым-қатынас түсінігі, түрлері, нысандары мен функциялары, ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдері, ғылыми стильдің ерекшеліктері және оқу және ғылыми академиялық қарым-қатынас саласында іске асыру тәсілдері оқытылатын болады. | 5 |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| **34** | Тілі оқытылатын ел әдебиеті | Пәннің мақсаты әдеби үрдістің даму аясында бірінші шет тілі әдебиетінің негізгі шығармаларын сипаттау қабілетін қалыптастыру. Анықтамалық әдебиетпен, сыни және әдебиеттанушылық ғылыми еңбектермен жұмыс жасау, шет тіліндегі көркем шығармаларды өз бетінше талдауға қажетті теориялық білімді қолдана алуға үйретеді.  | 5 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **35** | Ғылыми жазу | Пәннің мақсаты ағылшын тілінде сыни ойлау, академиялық хат жазу дағдыларын және жазбаша дағдыларын қолдану қабілетін қалыптастыру. Оқу, аударма және редакциялау үшін қажетті грамматикалық құбылыстар,ғылыми және іскерлік тілдің күрделі синтаксистік конструкциялары оқытылатын болады. | 5 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **36** | Лингвомәдениеттану және лингвоелтану | Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас құзыреттілігін қалыптастыру. Пәнді оқыту барысында Ұлыбритания және АҚШ-тың мәдени, географиялық және табиғи жағдайлары, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамы, саяси жүйесі мен елдің қоғамдық-саяси өміріне, әкiмшiлiк-аумақтық құрылым және экономиканың жалпы сипаттамасы, ұлттық дәстүрлері мен мерекелері қарастырылады. | 5 |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **Бейіндеуші пәндер (БП) циклі. Жоғары оқу орны компоненті.** |
| **37** | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С1 | Пәннің мақсаты кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін немесе қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру.Диалогтық және полилогиялық қарым-қатынастың функционалдық түрлері; әртүрлі сөйлеу шығармаларының композициялық-тілдік типтері (реферат, аннотация, пікір, баяндама, эссе) оқытылады. | 5 |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **38** | Арнайы мақсаттарға арналған тіл С2 | Пәннің мақсаты кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін немесе қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру қабілетін тереңдету. Шет тілі мұғалімінің кәсіби даярлығының ерекшеліктері, үздіксіз шет тілінде білім беру тұжырымдамасы, оқытудағы заманауи технологиялар мультимедиялық және дәстүрлі оқулықтардың артықшылықтары мен кемшіліктері оқытылатын болады. | 5 |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **39** | Фонетика теориясы және оқыту әдістемесі  | Пәннің мақсаты: фонетиканың теориялық негіздерін, тіл грамматикасы мен сөйлеу қызметінің арақатынасының принциптерін ашу қабілетін, олардың ерекшеліктерін көрсете отырып, қалыптастыру болып табылады. Фонетиканың мәні, пәні, міндеттері, басқа ғылыми пәндермен байланысы, әдістері, ағылшын орфоэпиялық нормасы және басқа да айтылу нұсқалары, ағылшын дауысты және дауыссыз дыбыстарының айырымдық белгілері және оларды оқыту әдістемесі оқытылады. | 5 | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **40** | Білім беру платформалары және қашықтан оқыту әдістемесі | Пәннің мақсаты кәсіби ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың жаңа әдіс-тәсілдерін оқу мен практикада қолдануға үйрету, пән шет тілдерін қашықтықтан оқытудың қазіргі заманғы түрлерін ұйымдастыруға, шет тілдерін оқытуда цифрлық технологияларды сабақ барысында дұрыс пайдалану жолдарын қарастырады. | 5 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **41** | Грамматика теориясы және оқыту әдістемесі  | Пәннің мақсаты: ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының мәселелері бойынша оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу қабілетін қалыптастыру болып табылады. Теориялық грамматика тарихы, тіл деңгейі түсінігі, морфологиясы, негізгі грамматикалық түсініктер, сөйлеу бөліктерін жіктеу принциптері, синтаксис және оларды оқыту әдістемесі қарастырылады. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **42** | Кәсіби (дипломалды) практика  | Практиканың мақсаты теориялық білімді практикалық қызметте қолдану қабілетін қалыптастыру және студенттерді бакалавр жұмысын орындауға дайындау. Диплом алдындағы практиканың мақсаттары мен міндеттері зерделенеді, бакалавр жұмысын ұстау және ресімдеу бойынша жұмыс жүргізіледі, сондай-ақ диплом алдындағы практика туралы есеп жасалады. | 4 | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **43** | Бірінші шет тілінің лексикологиясы және оқыту әдістемесі | Пәннің мақсаты лексикология, лексикография теориясы мен оқыту әдістемесін меңгерту; шет тілінде лексика-семантикалық талдауды жүзеге асыруға үйрету. Лексикология мен лексикографияның негізгі бөлімдерінің ұғымдары, лексикалық талдау әдістері, ағылшын тілінің әр түрлі стиліне тән лексикалық құбылыстар оқытылады. | 5 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **44** | Жалпы тіл білімі | Пәннің мақсаты қазіргі ғылыми парадигмалар аясында өзекті лингвистикалық бағыттарда бағдарлану қабілетін қалыптастыру, олардың маңызды мәселелері мен жетістіктерін білу. Пән тілдің қазіргі теориясының негізгі ережелерін, даму тарихын және лингвистикалық мектептер мен тіл білімінің маңызды бағыттарын, қазіргі лингвистикалық зерттеу әдістерін оқытады. | 6 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **Бейіндеуші пәндер (БП) циклі. Таңдау компоненті.** |
| **45** | Екінші шет тілі әдебиеті | Студенттерді екінші шет тілінде жазушылардың түпнұсқадағы шығармаларымен таныстыру; әртүрлі көркем стильдермен танысу және көркем мәтіндерді талдау дағдылары мен шеберлігі негізінде көркем шығармаларды терең түсінуге қол жеткізу. Авторлардың өмірбаяндары және көркем әдебиеттің негізгі шығармалары, очерктер, новеллалар, екінші шет тіліндегі қысқа әңгімелер оқытылады. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| **46** | Екінші шет тілінің практикалық курсы C1  | Пәннің мақсаты студенттердің тілдік және мәдени құзіреттілігін тереңірек дамыту. Мәтіндермен жұмыс жасау кезінде студенттер нақты тәжірибе мен жеке естеліктерден бастап тарихи оқиғаларға дейінгі тақырыптарды түсіндіру, баяндау, сипаттау және талқылау керек. Топтық іс-шаралар арқылы екінші шет тілі мәдениеті мен қоғамының түрлі аспектілері ұсынылады. | 5 |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| **47** | Тіл мәдениеті (екінші шет тілі) | Пәннің мақсаты екінші шет тілінде адамдармен қарым-қатынас жасау, мәдениетаралық және этникалық айырмашылықтарды ескере отырып, психологиялық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру. Пән қарым-қатынас түрлері мен стилін, коммуникативтік жағдайды және оның құрамдастарын, педагогикалық қарым-қатынас ерекшелігін оқытуға бағытталған. | 5 | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **48** | Ауызша және жазбаша екінші шет тілі практикумы C1  | Пәннің мақсаты тілдік дағдылардың төрт түрі бойынша екінші шет тілін дамыту - болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде оларды қолдану үшін тыңдау, жазу, сөйлеу және оқу. Мәдениетаралық деңгейде шеттілдік қарым-қатынас, өнімді және рецептивті тілдік материалды тереңдету және кеңейту. Белгілі бір тақырыптар бойынша әңгімелесу, аутенттік мәтінді оқу және түсіну, өз ойын еркін жаза білу. | 5 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **49** | Контрастивтік лингвистика | Пәннің мақсаты контрастивтік лингвистика негіздерімен таныстыру және шет тілдерін меңгеру үдерісінде салғастырмалы талдауды қолдану жайлы студенттердің білімін қалыптастыру. Пәнді оқытуда қателерді талдау, тілдік бірліктердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау, тіларалық сәйкестіктің түрлері, конгруэнттік/ эквиваленттік, лакунарлық/ бейэквиваленттілік, оқытудағы, ғылыми қарым-қатынастағы контрастивтік лингвистиканың заңдылықтары қарастырылады. | 5 |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **50** | Оқытылатын тілдің стилистикасы (бірінші шет тілі) | Пәннің мақсаты бірінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды, дәлелді және анық құру қабілетін қалыптастыру. Пән риториканы, стилистиканың негізгі түсініктерін, тілдің стилистикалық құралдарының функционалдық стильдерін, стилистикалық ресурстар мен оқылатын тілдің нормаларын оқытуға бағытталған. | 5 | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **51** | Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас тілі (бірінші шет тілі) | Пәннің мақсаты іскерлік қарым-қатынас саласында құзыреттілікті қалыптастыру.Пән ресми-іскерлік стильдің нормаларын; іскерлік әңгіме жүргізу ережелерін, шет тілінде презентацияларды; іскерлік құжаттарды рәсімдеу ережелерін, іскерлік қарым-қатынастың жалпы қолданылатын және арнайы лексикасын оқытуға бағытталған. | 5 |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **52** | Классикалық тіл | Пәннің мақсаты латын мәтіндерін оқу; белгілі бір сандар санын, қанатты фразаларды жатқа білу, латын тілін әр түрлі жағдайларда қолдану қабілетін қалыптастыру. Пән грамматика ережелерін, негізгі латын терминдері мен қанатты сөздерді оқып білуге бағытталған. | 5 |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **53** | 1) Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау. Кешенді емтихан тапсыру және дайындау. | Дипломдық жұмысты орындау мақсаты дипломдық жұмыстың тақырыбына сәйкес арнайы әдебиет материалдарын және нақты деректерді жинақтау негізінде таңдаған мамандығы бойынша мәселелерді өз бетімен шешуге және зерттеу қабілетін қалыптастыру.Практика жазу дайындығына, зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерді зерттеуге, дипломдық жұмысты жазу мен құрылымдық безендіруге және қорғауға бағытталған. | 12 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |